

VARĖNOS „AŽUOLO“ GIMNAZIJA

MILDA PADEGIMAITĖ

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-22 Nr. ŠVA-3

Varėna

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis planas parengtas 2023–2025 metų laikotarpiui. Strateginio plano įgyvendinimui parengtas ir įgyvendintas 2023 metų veiklos planas.

#### **Gimnazijos strateginiai tikslai, jų įgyvendinimas 2023 metais, rezultatai, pokyčiai:**

##### **1. Tobulinti ugdymo (si) procesą, laikantis šiuolaikinio ugdymo principų bei nuolat tobulinant mokytojų ir kitų darbuotojų profesines kompetencijas.**

Ugdymo (si) ir proceso tobulinimo srityje pagrindinis dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio diegimui nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Parengtas ir įgyvendinamas „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo komandos veiksmų ir priemonių planas 2022–2024 metams“. Visiems pedagogams, pagalbos specialistams buvo sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas. 100 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio planavimo, mokinių pažangos vertinimo, naujų mokymo priemonių naudojimo pristatymuose. 7 mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 48 val. mokymuose, skirtuose pasirėngimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 1 d. atnaujintos ugdymo programos pradėtos įgyvendinti visose I-ose ir III-ose gimnazijos klasėse.

Buvo atnaujintas asmeninio projektinio darbo aprašas. 2023 m. 100 % II gimnazijos klasių mokinių atliko projektinius darbus, kurių rengimą kuravo 100 % mokytojų. Geriausių darbų vieši pristatymai vyko birželio mėn. Taip buvo sudaryta galimybė mokinių individualių gebėjimų ugdymui, domėjimosi srities pasirinkimui ir stiprinimui, viešo kalbėjimo įgūdžių tobulinimui, komunikavimo kompetencijos ugdymuisi.

Mokyklos ugdymo turinio formavimas 2022–2023 ir 2023–2024 m. m.: mokiniams buvo sudarytos galimybės mokytis pasirenkamuosius dalykus (ekonomika, braižyba, teisė, vokiečių kalba, psichologija, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba). Tenkinant mokinių individualius poreikius buvo parengtos ir įgyvendintos 39 modulių programos.

Įgyvendinant Ugdymo planus, 2023 metų rugsėjo mėn. visi I-ų gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo trijų dienų trukmės pilietiško ir gynybos įgūdžių kursuose: turėjo galimybę klausyti paskaitas pilietiško ugdymo klausimais, įgijo teorinių išgyvenimo ypatingomis sąlygomis pagrindų, kuriuos praktiškai išbandė žygio metu.

2023 m. buvo įgyvendinamas tęstinis ekonominio ir finansinio raštingumo ugdymo projektas „Verslumo tiltai“, įgyvendinama „Praktinio verslumo ugdymo programa (9-12 kl. mokiniams) kartu su VŠĮ „Lietuvos Junior Achivment“ (Gaunamos paslaugos vertė – 4500 Eurų,

tiksliniam programos veiklų įgyvendinimui gimnazijoje skirtas finansavimas – 800 Eurų).

2022–2023 mokslo metais įkurtos 5 mokinių mokomosios bendrovės: „CleanBord“, „Animatoriai šaltibarščiai“, „Higher Spec“, „Eco bag“, „Kvapai“. Dzūkijos mokomųjų *bendrovių* regioninėje eXpo *bendrovė* „Animatoriai Šaltibarščiai“ iškovojo II vietą. 2023–2024 mokslo metais įkurtos 2 bendrovės „DigitalEdge“, „Laisvi kadrai“. Pirmoji bendrovė mokinių verslo idėjų konkurse „Dzūkų pitch‘as 2023“ laimėjo geriausio technologinio sprendimo prizą, o antroji – originaliausio sprendimo prizą. „Kalėdinėje mokinių mokomųjų bendrovių eXpo 2023“, „Laisvi kadrai“ (bendrovė, teikianti vaizdo grafikos paslaugas) laimėjo antrąją vietą.

Visi vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai 2023 m. kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 9 dienas. Kvalifikacijos tobulinimo kryptys daugiausia orientuotos į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą: ugdymo turinio planavimas, dalykinių žinių gilinimas, pamokos kokybės tobulinimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, dalyvavimas naujų mokymo priemonių pristatymuose. Be to, mokytojai stiprino rengimo (si) tarpiniams patikrinimams ir brandos egzaminams, ugdymo karjerai, kultūrinės, pilietinio, socialinio emocinio ugdymo kompetencijas. Mokytojai dalyvavo nemokamuose ir mokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriems buvo panaudota 1900 Eurų.

Neformaliojo ugdymo programose dalyvavo 89 % mokinių. Gimnazijoje įgyvendinamos 8 sportinio (45 %), teatrinio (24 %), muzikinio, pilietinio, verslumo ugdymo programos.

Sukurta ir toliau sėkmingai veikianti mokinių konsultavimo sistema, kuri įgyvendinama kontaktiniu (85 %) ir nuotoliniu būdu (15 %). 2023 m. 15 % daugiau mokinių naudojo konsultacijomis negu 2022 m. Tai rodo, kad jos yra reikšmingos ir naudingos, padeda mokantis arba likviduojant spragas po ligos.

Atsižvelgiant į naujus BUP reikalavimus, parengtas socialinės pilietinės tvarkos aprašas. Mokiniai socialinę pilietinę veiklą įgyvendina individualiai arba gimnazijai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (VKC, ŠC, Biblioteka, Bendruomeniniai vaikų globos namai ir kt.).

2023 m. gimnazijoje mokėsi ir vidurinio ugdymo programą baigė 86 abiturientai. Brandos atestatus gavo 85 abiturientai. Brandos egzaminus laikė 83 abiturientai (3 buvo atleisti). 100 balų įvertintas vienas užsienio kalbos ( anglų) egzamino darbas, dar trys abiturientai išlaikė tarptautinius užsienio kalbos (anglų) egzaminus ir jų rezultatai prilyginti 100 balų. Gimnazijos abiturientai vidutiniškai laikė 3,3 (2022 m. 3,22) egzamino, savivaldybės mokyklų abiturientų laikytų egzaminų vidurkis 3,1, šalies bendrojo ugdymo mokyklų 2,9. Iš viso buvo laikyti 293 valstybiniai egzaminai ir išlaikyti 275 (93,8 %). Gimnazijos mokiniai laikė 22 mokyklinius egzaminus ir visus juos išlaikė. Vidutinis visų išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balo vidurkis – 43,02. Biologijos, istorijos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros išlaikytų brandos egzaminų bendras balo vidurkis aukštesnis nei šalies mokyklų vidurkiai. Lyginant su 2022 m. išaugo lietuvių kalbos ir literatūros nuo 49 iki 50,5, matematikos nuo 20 iki 26,9 ir biologijos nuo 39,1 iki 46,2 išlaikytų egzaminų balo vidurkiai. Geografijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų, užsienio kalbos (rusų) egzaminus išlaikė 100 % juos pasirinkusių abiturientų. Istorijos egzaminą išlaikė 97,87 %, užsienio kalbos ( anglų) 98,52 %, lietuvių kalbos ir literatūros 96,1% abiturientų, laikusių šiuos egzaminus. Visų šių egzaminų išlaikymo procentas yra aukštesnis nei šalies mokyklų. Nors matematikos egzaminą išlaikiusių procentas (80,3 %) yra žemesnis nei šalies, bet lyginant su 2022 m. jis išaugo net 14%.

PUPP (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime) dalyvavo 91 II gimnazijos klasių mokinys. Bendras lietuvių kalbos ir literatūros balo vidurkis – 6,75, kuris aukštesnis nei šalies (6,6) mokyklų balo vidurkis. Matematikos PUPP balo vidurkis (5,4) taip pat aukštesnis nei šalies

mokyklų balo vidurkis (5,39). Lyginant 2022 m. ir 2023 m. PUPP rezultatus, išaugo lietuvių kalbos (nuo 6,18 iki 6,75) ir matematikos (nuo 3,5 iki 5,4) balų vidurkiai.

2023 m. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose rajone dalyvavo 107 mokiniai. Užimtos 53 prizinės vietos: 19 pirmų, 19 antrų ir 15 trečių vietų. Šalies etapuose dalyvavo 12 mokinių. Užimtos 2 prizinės vietos: 1 pirma, 1 antra vietos.

1 mokinys dalyvavo Lietuvos mokinių 55-oje biologijos olimpiadoje ir laimėjo I-ą vietą.

2 mokiniai dalyvavo XII-ame Nacionaliniame mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse, 1 mokinė laimėjo antrąją vietą.

1 mokinys dalyvavo Europos praktinėje gamtos mokslų olimpiadoje Rygoje ir laimėjo antrąją vietą.

7 mokiniai dalyvavo 15-oje Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje.

1 mokinys dalyvavo projekte „Nacionalinis IT iššūkis“ ir pateko tarp 20-ties geriausiųjų šalies mokinių.

5 mokinių komanda dalyvavo nacionaliniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“.

2 mokinės dalyvavo tarptautiniame esė konkurse jauniems žmonėms, kurį organizavo Japonijos švietimo ministerija.

2023 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo Alytaus apskrities komandinėje matematikos olimpiadoje mokytojo K. Klimavičiaus taurei laimėti, konkurse KENGŪRA, edukaciniuose konkursuose Olympis, informatikos ir informacinio mąstymo konkurse Bebras.

2022–2023 m. m. mokykla dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynėse. Zoninėse ir tarpzoninėse tinklinio varžybose vaikinių komanda laimėjo antrąsias vietas, merginų tinklinio komanda zoninėse varžybose laimėjo III-ą vietą.

## **2. Stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą, ugdyti bendruomenės narių atsakomybę, puoselėti gimnazijos tradicijas.**

Gimnazijoje skatinama lyderystė ir sudaromos sąlygos mokytojų ir mokinių iniciatyvoms įgyvendinti:

Mokytojų, mokinių ir bibliotekos darbuotojų iniciatyva gimnazijoje organizuotos ir nuolat veikė mokinių fotografijos, dailės, kūrybinių, tiriamųjų darbų, ekslibrisų parodos, mokinių darbais atnaujintos edukacinės erdvės.

Jaunųjų šaulių būrelio nariai aktyviai dalyvavo veiklose gimnazijoje, renginiuose mieste, žygiuose atmintinoms ir istorinėms datoms paminėti. Kartu buvo įraukti ir kiti bendruomenės nariai. Jaunųjų šaulių būrelio bei šaulių inicijuotose veiklose dalyvavo per 100 mokinių.

Trečią kartą organizuotas gimnazijos bendruomenės žygis Varėna – Senoji Varėna – Varėna, skirtas Kovo 11-ajai paminėti. Jame dalyvavo 376 dalyviai, prisijungę žygeiviai iš Varėnos „Ryto“ progimnazijos, Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio, Varėnos r. Matuizų pagrindinių mokyklų, Varėnos r. Merkinės Vinco Krėvės, Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijų, Alytaus profesinio rengimo centro Varėnos profesinio mokymo skyriaus.

95 % mokinių dalyvavo Kultūros paso programose. Taip sudarytos galimybės mokytis netradiciniais būdais ir nemokyklinėse aplinkose. Panaudota 3869 Eurai.

2023 m. įgyvendintos veiklos, buriančios, vienijančios ir įraukiančios visą bendruomenę: Tolerancijos diena, Gimnazijos projektas „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“, Europos diena, kūrybinių dirbtuvių diena, bendruomenės motyvavimo ir skatinimo renginys – „Metų ažuolynas 2023“, kurios metu nominuoti ir apdovanoti mokiniai ir mokytojai už akademinis ir neakademinis pasiekimus 2022–2023 mokslo metais (11 mokinių ir 8 mokytojų nominacijos).

Gabių mokinių ugdymo srityje – organizuota rajoninė mokinių konferencija „Mes

ieškantys ir atrandantys 2023“, kuriame dalyvavo gimnazijos ir rajono mokyklų mokiniai.

Penktą kartą vyko respublikinis dainų festivalis „Dainos iš tremties“, kuriame dalyvavo per 200 dalyvių iš šalies mokyklų. Tai mokinių pilietiškumą ir patriotiškumą skatinantis renginys, organizuotas kartu su Tarptautine komisija.

2023 m. gimnazijos Tolerancijos ugdymo centras apdovanotas Ministrės Pirmininkės „Padėka už ilgametę aktyvią veiklą, puoselėjant istorinę atmintį ir ugdant pilietiškumą bei pagarbą prigimtinėms žmogaus teisėms“.

2023 m. įgyvendintas bendras Varėnos „Ažuolo“ gimnazijos ir Prenzlau (Vokietija) kultūrinis – edukacinis tarptautinis mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo projektas.

2023 m. liepos mėn. pasirašyta tarptautinio bendradarbiavimo sutartis su Myslibužo (Lenkija) Dariaus ir Girėno vardo mokykla, gimnazijos mokiniai mokyklai atstovavo Dariaus ir Girėno žūties metinių minėjime jų žūties vietoje, užsimegztas bendradarbiavimas.

### **3. Užtikrinti sveikas ir saugias ugdymo (si) sąlygas, kurti ir modernizuoti aplinkas.**

Gimnazija įsigijo 2023–2024 m. m. EDUKA ir EGZAMINATORIAUS licencijas 15 mokytojų ir visiems gimnazijos mokiniams (už 7250 Eur). Priemonės privalumus pripažįsta visi turintys prieigą mokytojai. Mokant atskirų mokomųjų dalykų vadovėliais, kitomis sistemoje esančiomis priemonėmis naudojasi nuo 70 % iki 100% klasės mokinių.

Sudarytos sąlygos mokytis kitose aplinkose, siekiant plėsti privalomo ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes ne tik mokykloje, klasėje ir skirtingomis formomis, siekiant ugdyti tiek dalykines, tiek bendrąsias kompetencijas.

Alytaus STEAM atviros prieigos centre vyko 11 chemijos ir biologijos pamokų I-II gimnazijos klasių mokiniams (dalyvavo 105 mokiniai).

Parengtos ir įgyvendintos dvi Varėnos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos:

„Gyvenk sveikai“ (100 Eurų): vyko akcijos nerūkymo dienoms paminėti, viktorina „Mes prieš žalingus įpročius!“ (II kl.), prevencinis renginys, skirtas AIDS dienai paminėti „AIDS: Geriau žinoti!“ (III kl.), paskaitos – diskusijos apie nepilnamečių įtraukimą į nusikaltimas veikas, pažeidimus, plintančius per valstybės sieną, turinčius sąsajų su psichoaktyviosiomis medžiagomis ir „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas ir atsakomybė“;

Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Žvilgsnis“ (600 Eurų): organizuotos ekskursijos į Kauną LSMU anatomijos muziejų ir į Varėnos pasienio rinktinės VSAT Aleksandro Barausko užkardą; Respublikinės Vilniaus universitetinės ligoninės gydytojo toksikologo dr. R. Badaro paskaita „Elektroninės cigaretės – mitai ir faktai“; paskaitos – diskusijos mokiniams „Tabako, alkoholio, elektroninių cigarečių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo žala sveikatai“.

2023 m. įvyko paskaitos mokiniams apie psichotropinių medžiagų vartojimo pasekmes, viešosios tvarkos pažeidimus, prekybą žmonėmis.

Organizuota „Karjeros diena“ gimnazijoje, kurioje dalyvavo atstovai iš 7 universitetų ir 3 kolegijų ir visi I-IV gimnazijos klasių mokiniai.

LITEXPO vykstančioje Studijų mugėje dalyvavo 127 mokiniai.

Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ (I-III klasės). Lankytasi Alytaus apskrities Varėnos policijos komisariate, Varėnos viešojoje bibliotekoje, Varėnos priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Varėnos migracijos tarnyboje ir kt.

I-II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Alytaus profesinio rengimo centro Varėnos profesinio mokymo skyriuje atvirų durų dienoje.

Visų klasių mokiniai dalyvavo bent viename edukaciniame užsiėmime ne mokyklos aplinkoje (16-oje edukacijų dalyvavo 343 mokiniai).

Gimnazija įgyvendina projektą su NŠA „Saugios elektroninės erdvės sukūrimas vaikams“ (tęsiama).

2023 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VGTU (VILNIUS TECH).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės gerinimo	Įgyvendinamas ugdymo procesas, suteikia galimybes pasiekti individualiai užsibrėžtų uždavinių kiekvienam mokiniui	1. Padidėję mokinių pasiekimai pagal aukščiausių vykdomą bendrojo ugdymo programą.  2. Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikė ne mažiau 50 %	Vidutinis visų išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balo vidurkis 43,02. Biologijos, istorijos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros išlaikytų brandos egzaminų bendras balo vidurkis aukštesnis nei šalies mokyklų vidurkiai. Lyginant su 2022 m. išaugo lietuvių kalbos ir literatūros nuo 49 iki 50,5, matematikos nuo 20 iki 26,9 ir biologijos nuo 39,1 iki 46,2 išlaikytų egzaminų balo vidurkiai. Istorijos egzaminą išlaikė 97,87 %, užsienio kalbos (anglų) 98,52 %, lietuvių kalbos ir literatūros 96,1 % abiturientų, laikusių šiuos egzaminus. Šių egzaminų išlaikymo procentas aukštesnis nei šalies mokyklų. Matematikos egzaminą išlaikiusių procentas (80,3 %) žemesnis nei šalies, bet lyginant su 2022 m., jis išaugo net 14 %. Gimnazijos abiturientai vidutiniškai laikė 3,3 (2022 m. 3,22) egzamino, savivaldybės mokyklų

		<p>pasirinkusių laukti abiturientų.</p> <p>3. Nesumažėja arba didėja Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k., matematika)</p> <p>4. 90 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 40 val. per metus.</p>	<p>abiturientų laiktų egzaminų vidurkis 3,1, šalies bendrojo ugdymo mokyklų 2,9. Iš viso buvo laukti 293 valstybiniai egzaminai ir išlaukti 275 (93,8 %).</p> <p>Bendras lietuvių kalbos ir literatūros balo vidurkis (6,75) aukštesnis nei šalies (6,6) mokyklų balo vidurkis. Matematikos PUPP balo vidurkis (5,4) taip pat aukštesnis nei šalies mokyklų balo vidurkis (5,39). Lyginant 2022 m. ir 2023 m. PUPP rezultatus išaugo lietuvių kalbos ir literatūros (nuo 6,18 iki 6,75) ir matematikos nuo (3,5 iki 5,4) balų vidurkiai.</p> <p>100 % mokytojai, vadovai, pagalbos specialistai 2023 m. kvalifikaciją tobulino mokamuose ir nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai 9 dienas (vidutiniškai 54 val.).</p>
1.2. Koordinuoti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano veiklas gimnazijoje	Užtikrinti programos pažangos plano veiklų įgyvendinimą mokykloje.	<p>1. Laiku pateikta mokyklos parengta ir apibendrinta informacija pažangos plano rengimui (planuojamos vykdyti veiklos ir numatomi pokyčiai mokykloje bei pasiūlymai planuojamų veiklų įgyvendinimui).</p> <p>2. Teiktos TŪM pažangos plano vykdomų veiklų ataskaitos.</p>	<p>Parengta ir pateikta apibendrinta informacija rajono „Tūkstantmečio mokyklų“ programos (toliau – TŪM) pažangos plano rengimui pagal keturias sritis: lyderystė, kultūra, įtraukusis ugdymas, STEAM. Pateikta informacija dėl STEAM bei kultūrinės edukacinės erdvės įrengimo, kompetencijų tobulinimo, prieinamumo gerinimo bei planuojamų veiklų visose 4 srityse įgyvendinimo.</p> <p>Atlikti parengiamieji TŪM programos įgyvendinimo gimnazijoje darbai: TŪM programa ir</p>

		<p>3. Parengtas STEAM veiklų gimnazijoje planas ir koordinuota tinklaveika su rajono mokyklomis.</p> <p>4. Parengtas kultūrinio ugdymo gimnazijoje planas ir koordinuota tinklaveika su rajono mokyklomis.</p>	<p>preliminarūs jos įgyvendinimo etapai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje; Gimnazijoje suformuotos 4 mokytojų komandos TŪM veiklų detaliam planavimui ir jų įgyvendinimui.</p> <p>Parengtas sričių įgyvendinimo gimnazijoje ir tinklaveikoje su kitomis mokyklomis partnerėmis plano projektas, kuris bus tikslinamas pradėjus įgyvendinti TŪM programą rajone. Planas apima aspektus: infrastruktūrą, kompetencijų tobulinimą, veiklų planavimą ir įgyvendinimą, numatytą tinklaveiką, partnerių įtraukimą, sklaidą.</p>
1.3. Parengti įtraukiojo ugdymo perspektyvos strategiją	Ugdyti įvairių poreikių mokinius.	<p>1. Atnaujinti mokyklos viziją ir misiją, kt. dokumentus.</p> <p>2. Parengti priemonių planą, numatyti mokyklai reikalingus pokyčius, planuojamus reikalingus žmogiškuosius išteklius ir kt.</p> <p>3. Atnaujinti mokyklų vaiko gerovės komisijos reglamentą.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą planas.</p> <p>Gimnazijoje 2023 m. kovo mėn. pradėjo dirbti psichologas – padidintas pagalbos specialistų prieinamumas.</p> <p>Parengta ir patvirtinta V GK Aprašo nauja redakcija.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

Įgyvendintas tarptautinio bendradarbiavimo projektas su Prenzlau (Vokietija) gimnazija (2023 m. birželio mėn.)	Įvyko bendradarbiavimo su Prenzlau Christa und Peter Scherpt gimnazija vadovų, mokytojų ir mokinių veiklos: įgyvendintas menų (teatro) projektas, įvyko abiejų gimnazijų mokinių diskusija apie Lietuvą ir Vokietiją, Europos sąjungos ateitį bei karą Ukrainoje, užmegzti mokinių bendradarbiavimo ryšiai, numatytos tolimesnio bendradarbiavimo galimybės.
Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Myslibužo (Lenkija) S. Dariaus ir S. Girėno vardo mokykla (2023 m. liepos mėn.)	Mokinių ir mokytojų komanda pradėjo bendradarbiavimo veiklas Lietuvoje ir Lenkijoje, kartu dalyvavo istorinių datų minėjimo renginiuose, inicijuotos tolimesnio bendradarbiavimo veiklos.
Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (toliau – AUT) įgyvendinimui ir jo įgyvendinimas Gimnazijos I ir III klasėse.	Pasirengta AUT įgyvendinimui, sėkmingai pradėtas įgyvendinimas gimnazijos I ir III klasėse; gimnazijos mokytojai aprūpinti naujai išleista vadovėliais bei skaitmeninėmis mokymo priemonėmis. 100 % mokytojų dalyvavo AUT mokymuose, sėkmingai įgyvendintas pasirengimo įgyvendinti AUT planas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS



## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti kompetenciją „Lyderystė ir vadovavimas pokyčiams“ (naujų išorės iššūkių kontekste)

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymo(si) pažangos.	Mokymo proceso tobulinimo veiklų, sudarančių sąlygas individualios mokymo(si) pažangos augimui, plėtojimas ir stiprinimas.	1. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas gimnazijos „Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“. 2. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas klasės ir mokinio individualios pažangos gerinimo algoritmas. 3. Visose klasėse, kuriose bus mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, bus pritaikytas algoritmas; ne mažiau 20 % mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, pagerės mokymosi rezultatai.
8.2. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą gimnazijoje.	1. Mokytojų dalyvavimas kompetencijų tobulinimo veiklose.  2. Įgyvendintos suplanuotos	1. Ne mažiau 50 % mokytojų dalyvauja (gamtos mokslų, kalbų, menų) kompetencijų tobulinimo renginiuose; 2. Ne mažiau 70 % mokytojų vykdė sklaidą mokykloje arba rajone  Įgyvendinta ne mažiau 30 %

	pirmų programos įgyvendinimo metų veiklos.	suplanuotų pirmų programos įgyvendinimo metų veiklų.
8.3. Stiprinti pagalbą mokiniui ugdymo karjerai srityje.	Sustiprinta gimnazijos ugdymo karjerai sistema.	1. Išplėstas ugdymo karjerai modelis, parengtas ugdymo karjerai tęstinis planas (dvejiems metams). 2. Ne mažiau 60 % mokinių dalyvauja ugdymo karjerai, kaip pagalbos mokiniui, veiklose mokykloje arba už jos ribų ir gauna pagalbą šioje srityje.
8.4. Siekti ugdymo kokybės gerinimo.	Sudaryti mokymąsi motyvuojančias mokymosi sąlygas, stebėti ir vertinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatų dinamiką, siekti ne žemesnių negu rajono ir šalies vidurkis rezultatų.	1. Ne mažiau 70 % išlaikytų VBE rezultatai siekia rajono ir šalies vidurkį arba jį viršija. 2. Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikė ne mažiau 60 % pasirinkusių laikyti abiturientų. 3. 3 % pagerėję PUPP rezultatai.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 metų veiklos ir duomenų  
įvairiškumas ir vertinimas (įvairiškumas 3 papildomoms veikloms,  
kurias ugdymo įstaiga įgyvendino) šiame vertinime geresni  
2024-02-05 patvirtuota M. L.  
įvairiškumas įgyvendinti (parašas) R. Sedzvilis (vardas ir pavardė) 2024-02-05 (data)  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nuodonei veidlo kokybei  
reikšminga ir kruopštiaga, vertinti labai gerai, įskaiti  
15 (penkiolika) procentų pareigūnų algos kėlimąsi dėl:  
Nuodonei ir švietimo įstaigai (parašas) Stefis Kasėta (vardas ir pavardė) 2024-02-22 (data)  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Milda Podegimaitė (vardas ir pavardė) 2024-02-22 (data)